

黒部市 発表
令和6年10月21日（月）

【照会先】
黒部市学校教育課
学校教育課長 小倉 信宏
学校教育課班長 若島 肇
電話 0765(54)2701

報道関係者 各位

**令和6年度全国学力・学習状況調査の結果の概要
(9月30日記者会見発表資料の訂正)**

1 調査目的

国による全国学力・学習状況調査の目的は以下の通りとされています。

- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てる。
- そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 実施概況

- 調査日時 令和6年4月18日（木）
- 調査内容
 - (1) 教科に関する調査（国語、算数・数学）
 - ※令和元年度から、A問題（知識・技能等）とB問題（活用等）を一体的に問う調査問題となっています。
 - (2) 生活習慣や学習環境に関する質問紙調査
 - ① 児童生徒に対する調査（児童生徒質問紙）
 - ・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面に関する調査
小学校質問紙・・・63問、中学校質問紙・・・65問
 - ② 学校に対する調査（学校質問紙）
 - ・指導方法の工夫、指導方法の実践、人的・物的な教育条件の整備状況、教員の研修体制、家庭・地域との連携
小学校質問紙・・・76問、中学校質問紙・・・80問
- 実施学校数、実施児童生徒数

小学校6年生		中学校3年生	
実施学校数	実施児童数	実施学校数	実施生徒数
9校 在籍数（323人）	307人(国語) 307人(算数) 305人(質問紙)	2校 在籍数（360人）	330人(国語) 331人(数学) 337人(質問紙)

3 教科別平均正答率

※児童生徒の正答率の平均を百分率で表示した数値

	小学校 6 年生		中学校 3 年生	
	国語	算数	国語	数学
黒部市	69%	62%	63%	56%
富山県 (公立)	69%	64%	60%	56%
全 国 (公立)	67.7%	63.4%	58.1%	52.5%

4 各教科の成果と課題

(1) 小学校国語

文章を読んで答える問題など、思考・判断・表現を問う問題は全国平均を上回っているものが多い。一方、漢字の書き取りなど知識を問う問題は全国平均を下回ったものが多く課題としてあげられる。無解答の数は全国と比べて少なかった。

(2) 小学校算数

図形の知識・技能を問う問題は全国平均を上回っていた。一方、小数の割り算や、図形の体積を求める式を書く問題では、全国平均を下回り課題が見られた。また、無回答の数も全国と比べて多く課題として挙げられる。

(3) 中学校国語

全ての問題の正答率が全国平均を上回っている。無解答の数も全国平均より少なかった。

(4) 中学校数学

ほとんどの問題の正答率が全国平均を上回っている。一方、記述問題の無解答が多く課題としてあげられる。

5 児童・生徒質問紙調査の全国との比較グラフ

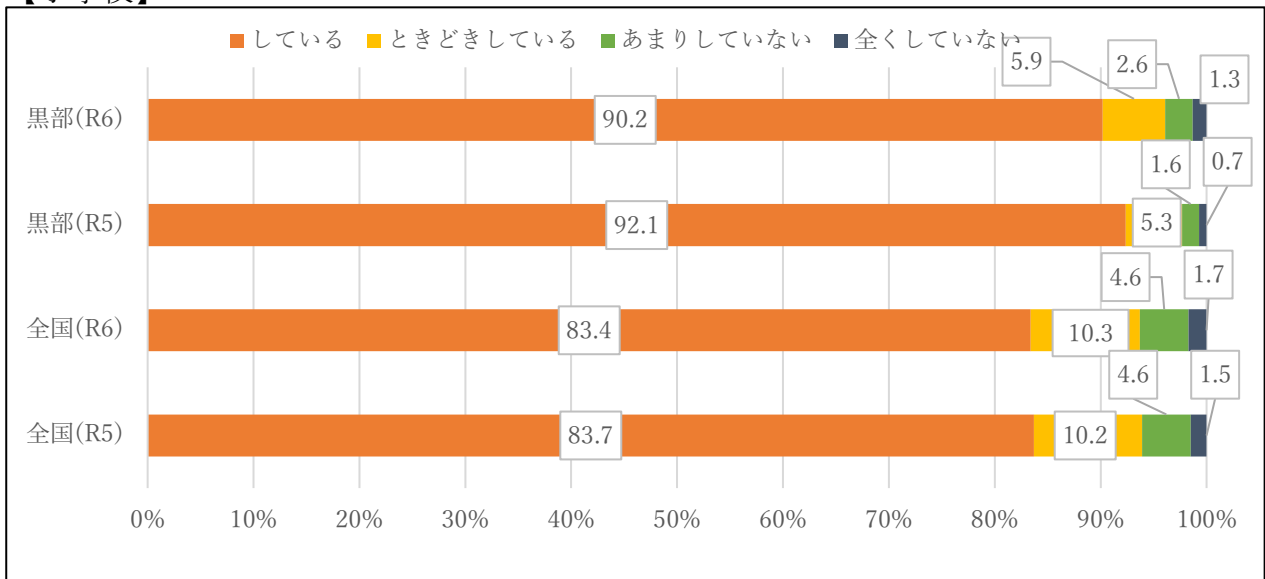
(1) 生活の諸側面

① 生活習慣について

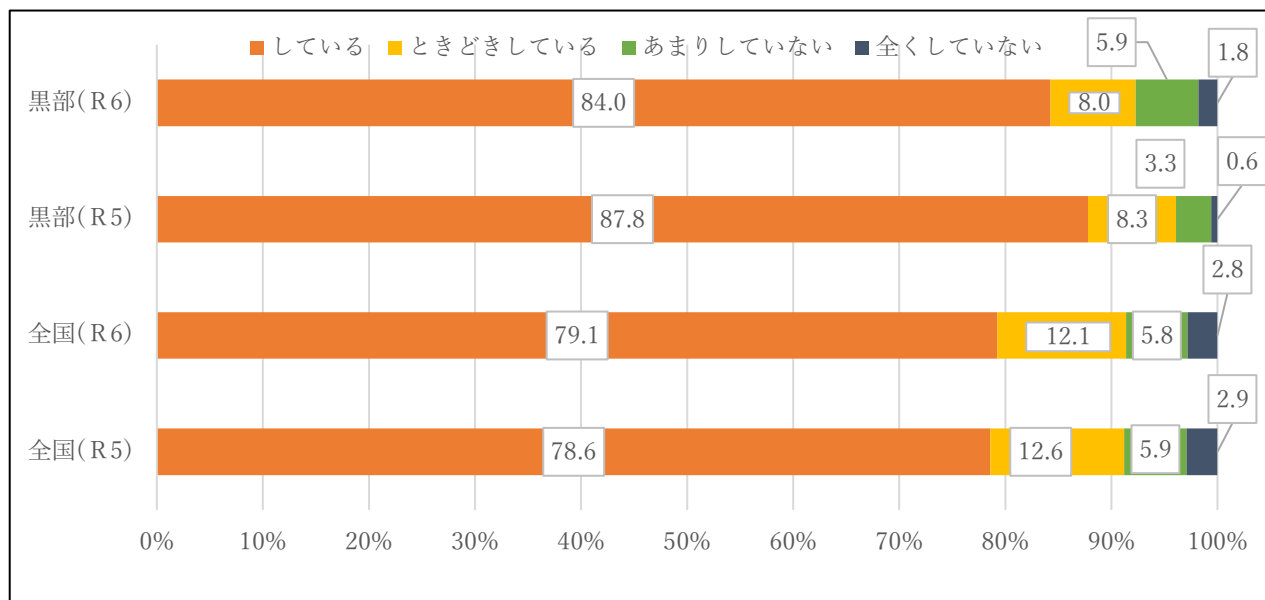
ア 朝食について

質問「朝食は食べていますか」

【小学校】



【中学校】



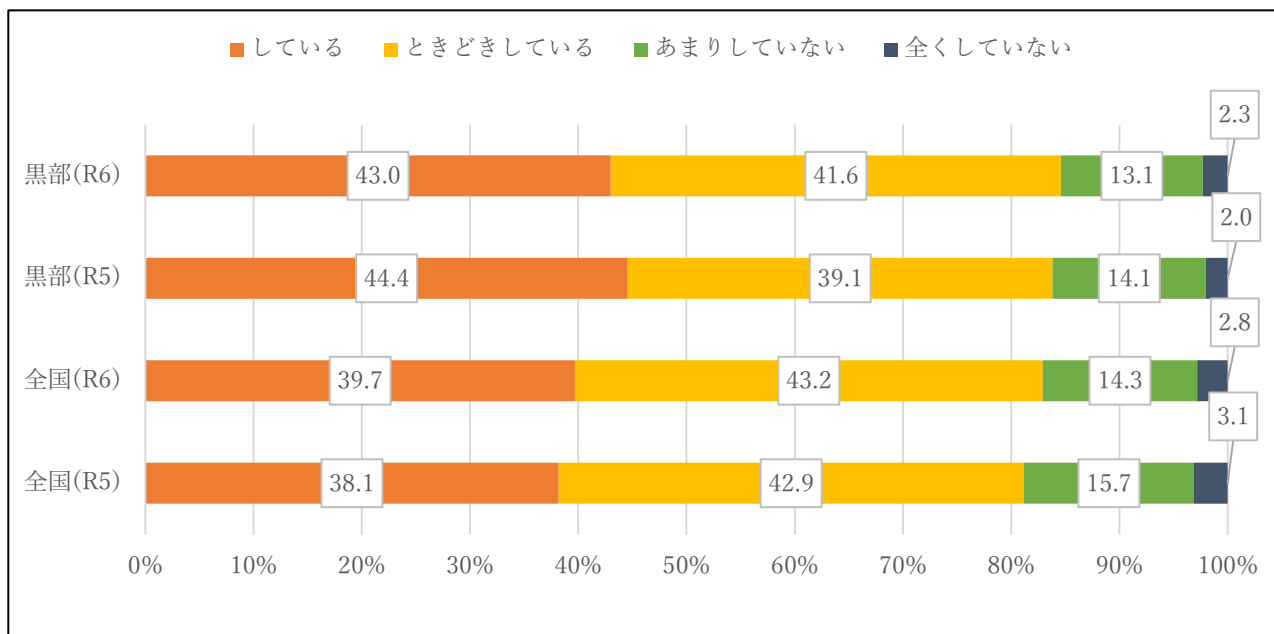
肯定的な回答をした小学生の割合は 96.1%（全国 93.7%）で、全国より 2.4 ポイント上回っている。

中学生の割合は 92.0%（全国 91.2%）で、全国より 0.8 ポイント上回っている。

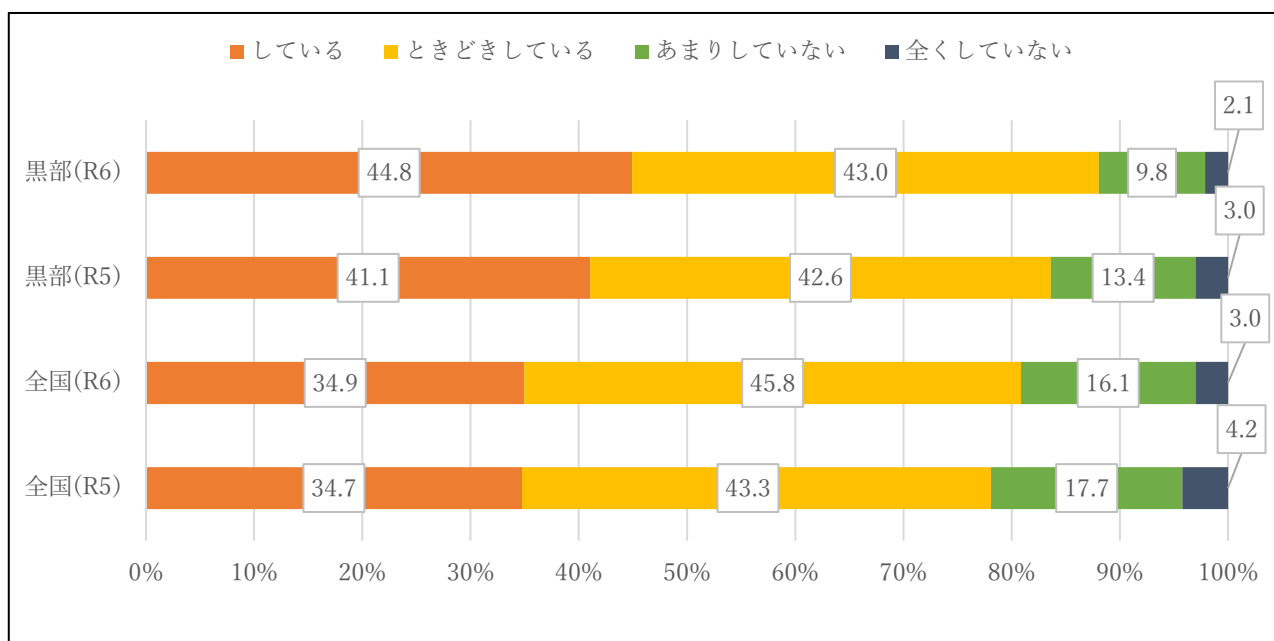
イ 就寝について

質問「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」

【小学校】



【中学校】



肯定的な回答をした小学生の割合は 84.6%（全国 82.9%）で、全国より 1.7 ポイント上回っている。

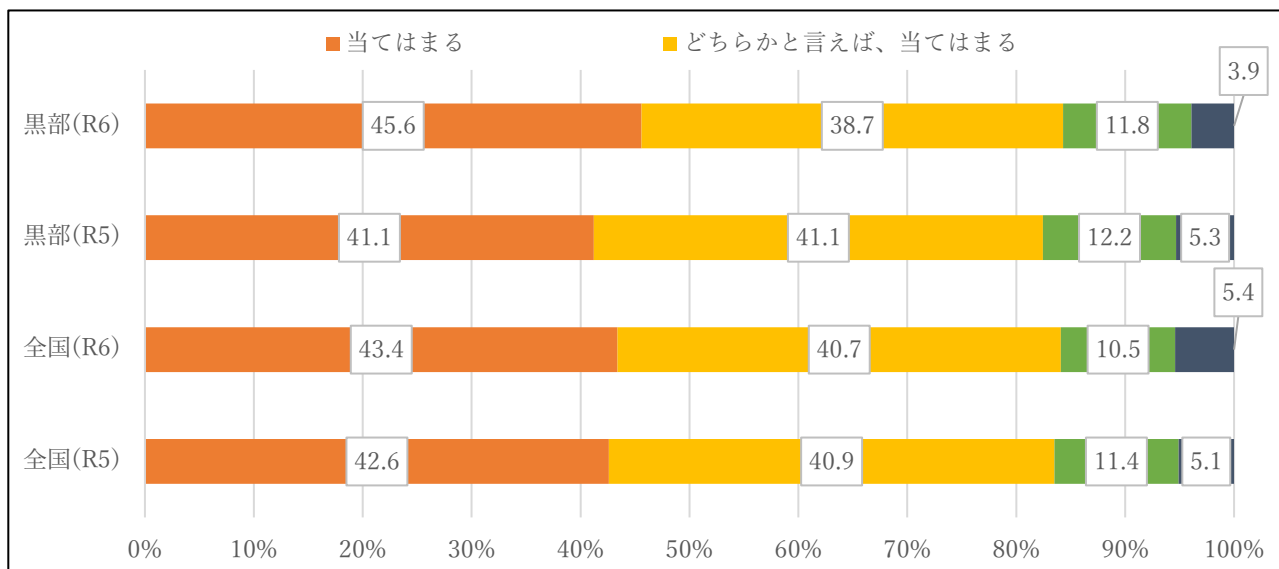
中学生の割合は 87.8%（全国 80.7%）で、全国より 7.1 ポイント上回っている。

② 自己有用感の醸成について

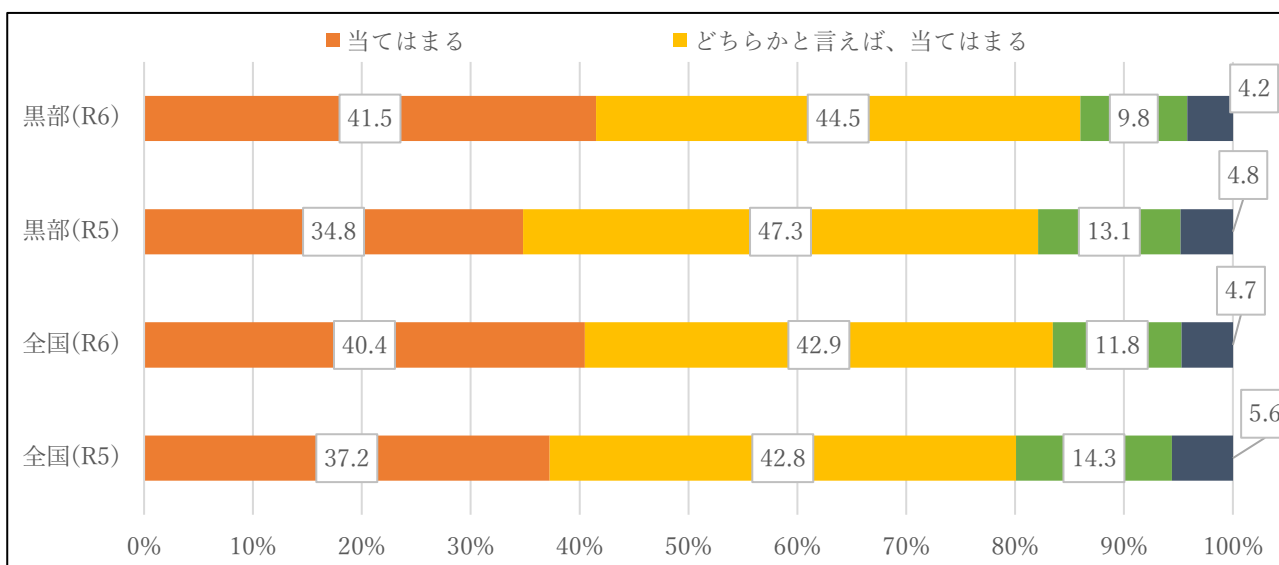
ア 自己肯定感

質問「自分にはよいところがあると思いますか」

【小学校】



【中学校】

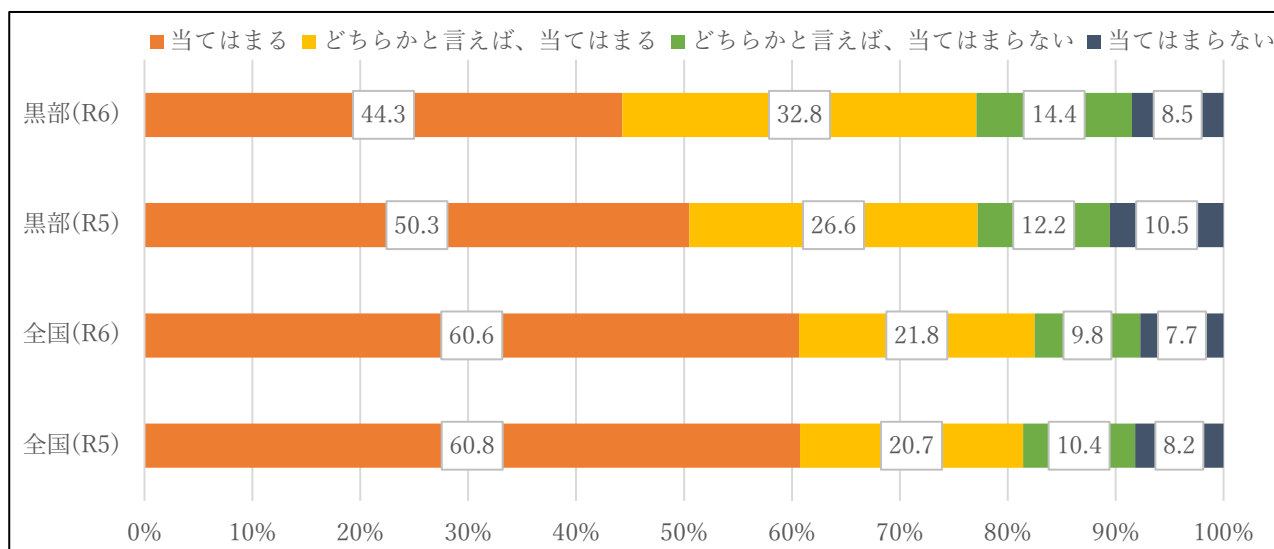


肯定的な回答をした小学生の割合は 84.3% (全国 84.1%) で、全国より 0.2 ポイント上回っている。
 中学生の割合は 86.0% (全国 83.3%) で、全国より 2.7 ポイント上回っている。

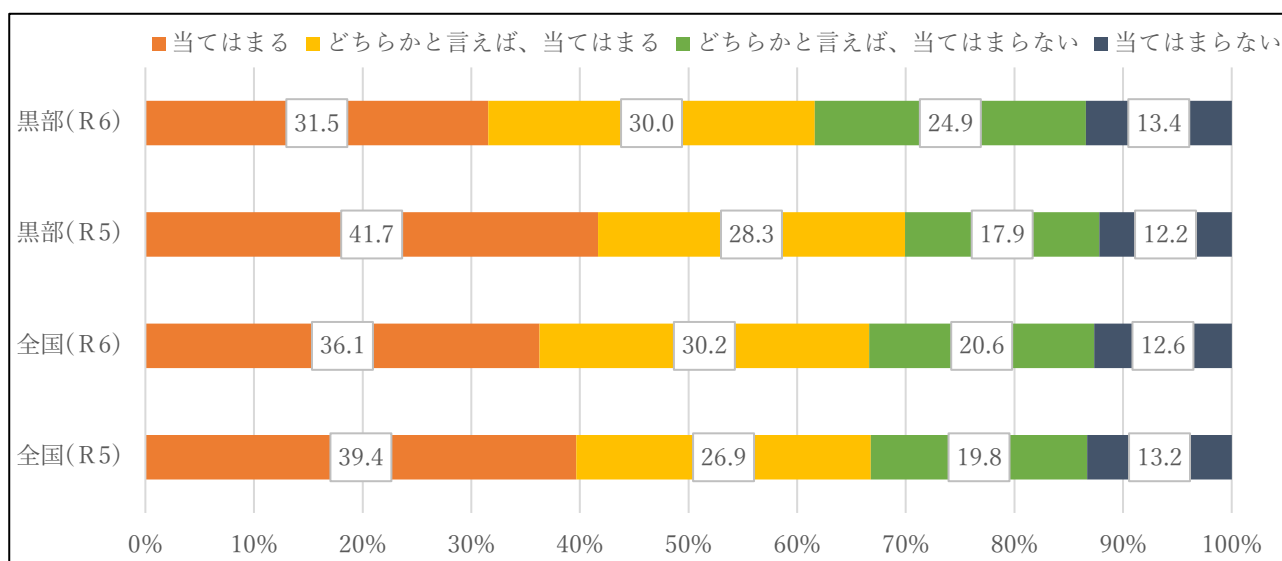
イ 将来の夢・目標について

質問「将来の夢や目標を持っていますか」

【小学校】



【中学校】



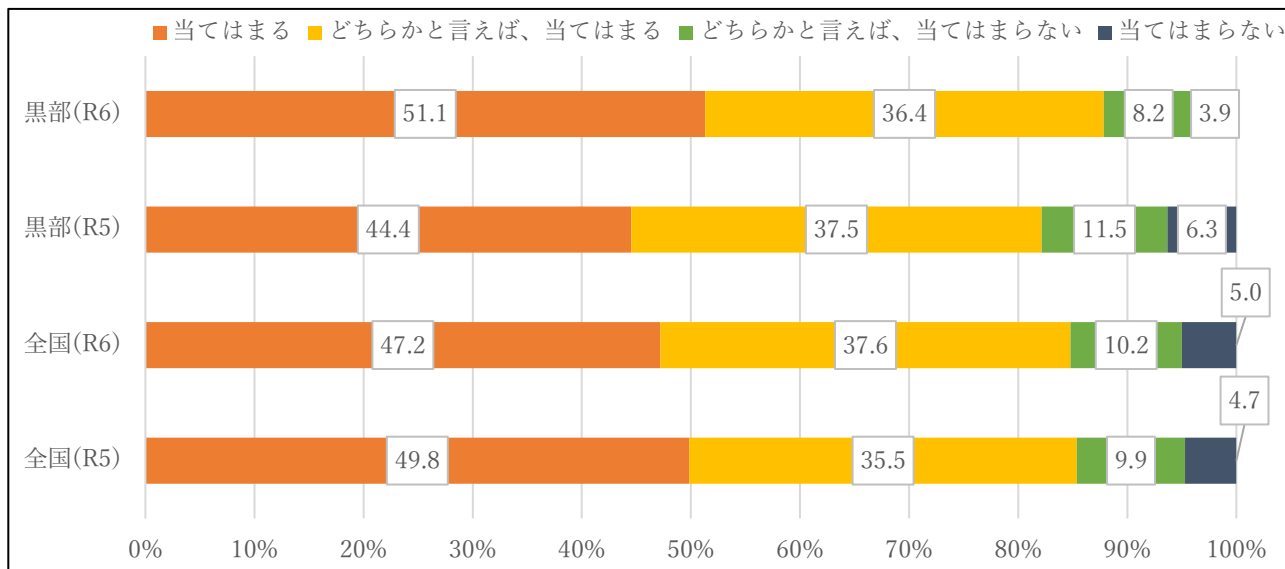
肯定的な回答をした小学生の割合は 77.1%（全国 82.4%）で、全国より 5.3 ポイント下回っている。

中学生の割合は 61.5%（全国 66.3%）で、全国より 4.8 ポイント下回っている。

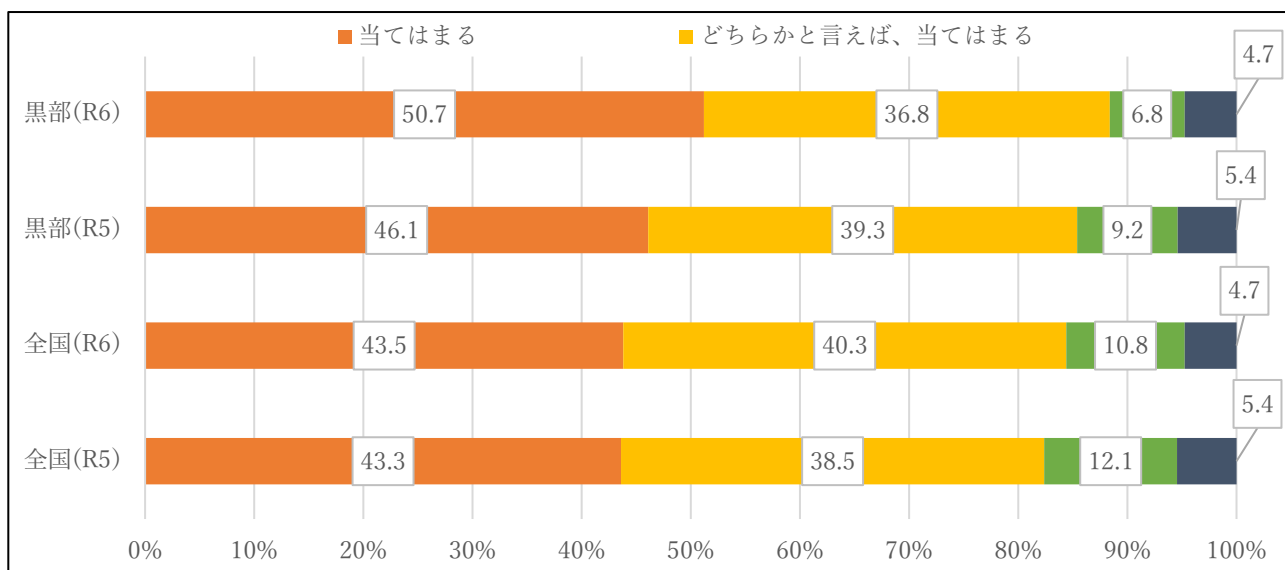
ウ 学校への期待について

質問「学校に行くのは楽しいと思いますか」

【小学校】



【中学校】



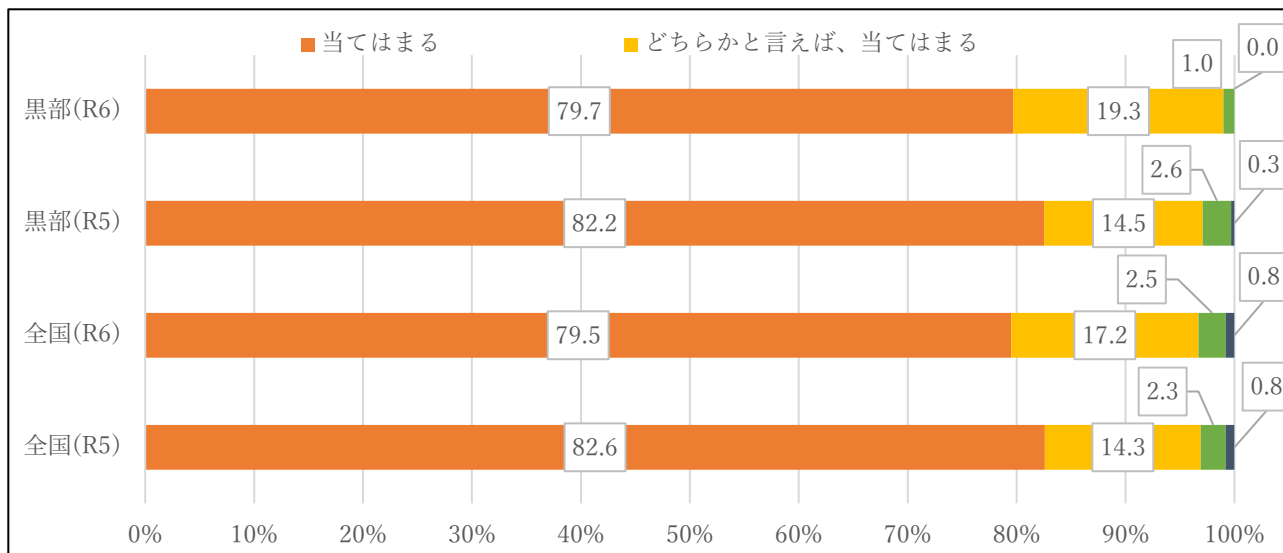
肯定的な回答をした小学生の割合は 87.5% (全国 84.8%) で、全国より 2.7 ポイント上回っている。

中学生の割合は 87.5% (全国 83.8%) で、全国より 3.7 ポイント上回っている。

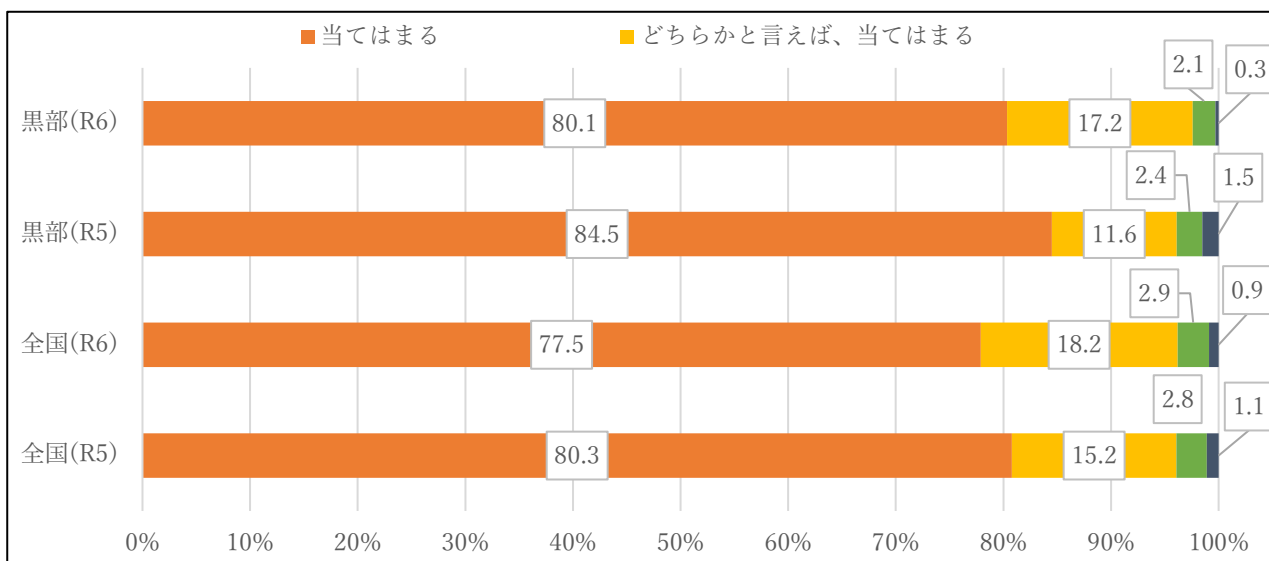
③ 規範意識について

質問「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」

【小学校】



【中学校】



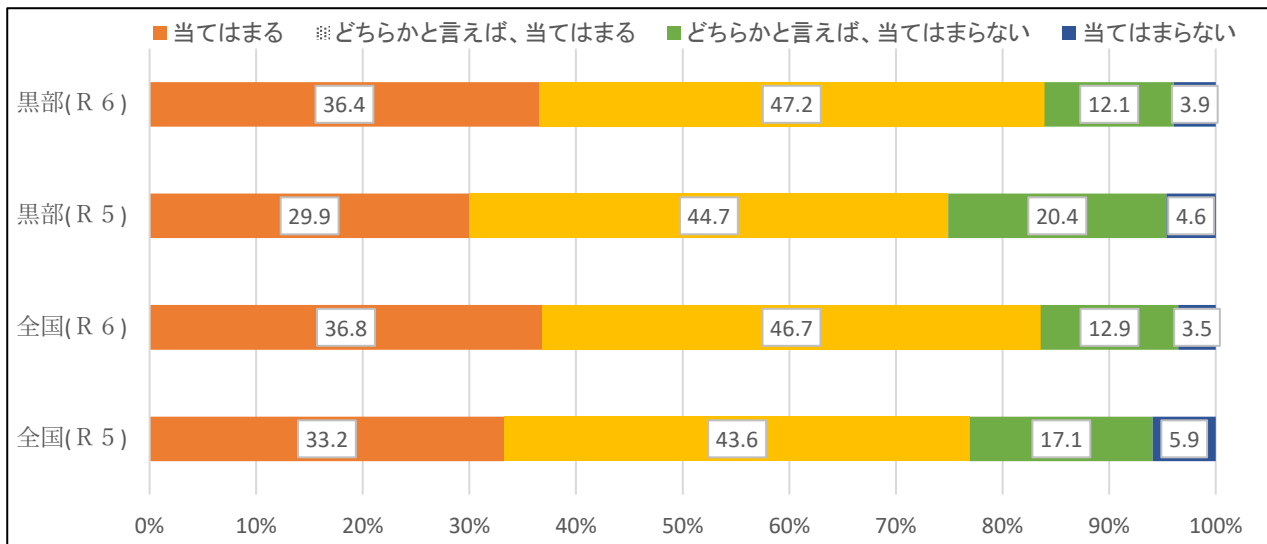
肯定的な回答をした小学生の割合は99.0%（全国96.7%）で、全国より2.3ポイント上回っている。

中学生の割合は97.3%（全国95.7%）で、全国より1.6ポイント上回っている。

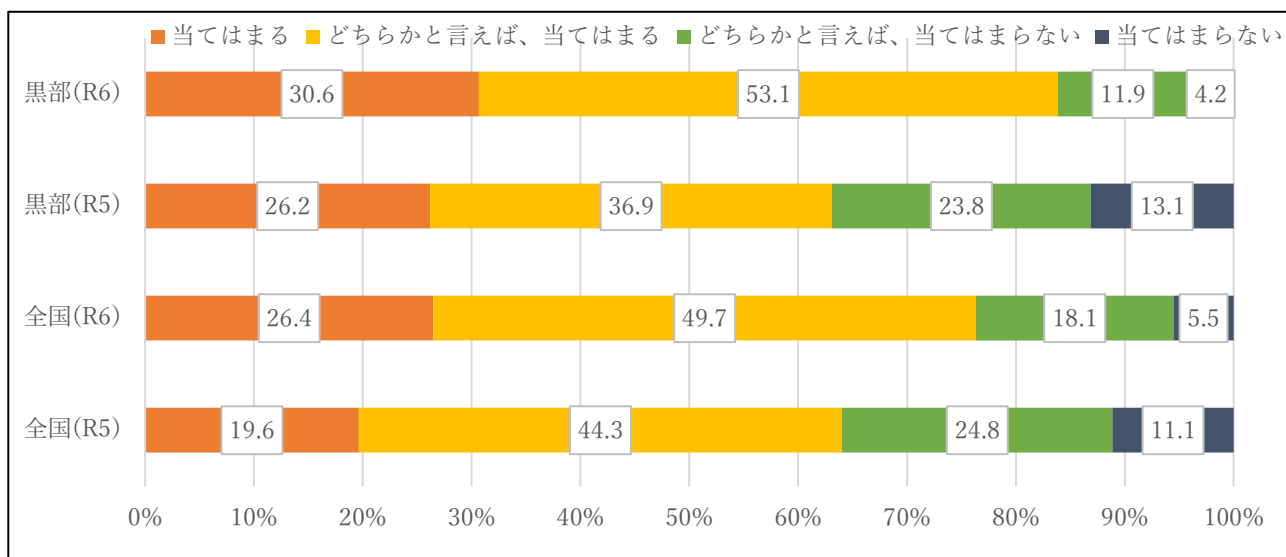
④ 地域や社会に対する意識について

質問「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」

【小学校】



【中学校】



肯定的な回答をした小学生の割合は 83.6%（全国 83.5%）で、全国より 0.1 ポイント上回っている。

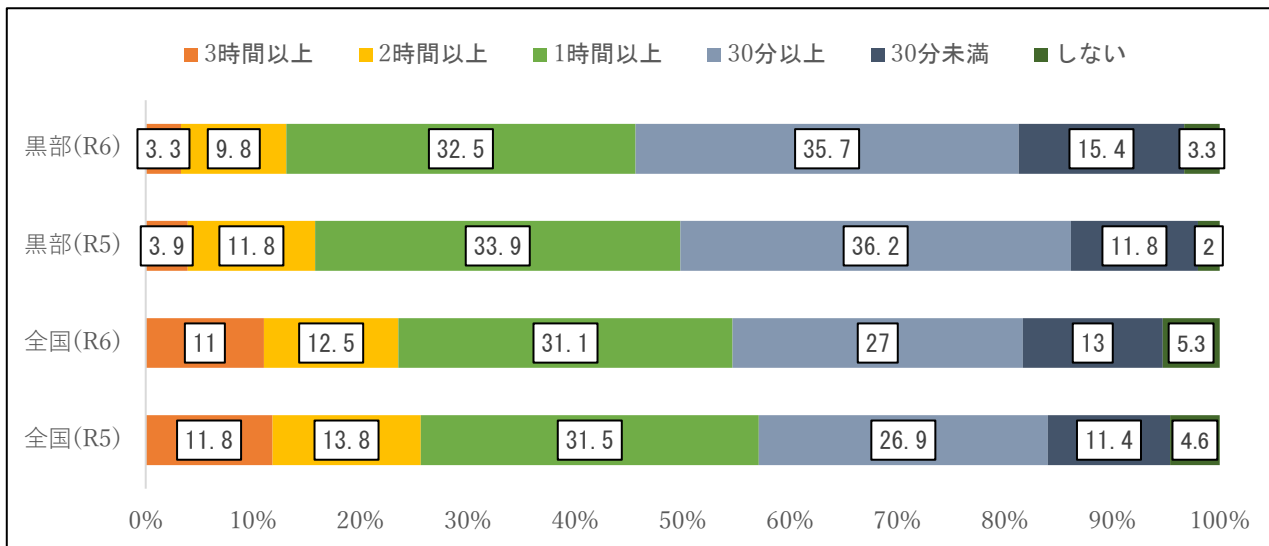
中学生の割合は 83.7%（全国 76.1%）で、全国より 7.6 ポイント上回っている。

⑤ 学習習慣、学習環境について

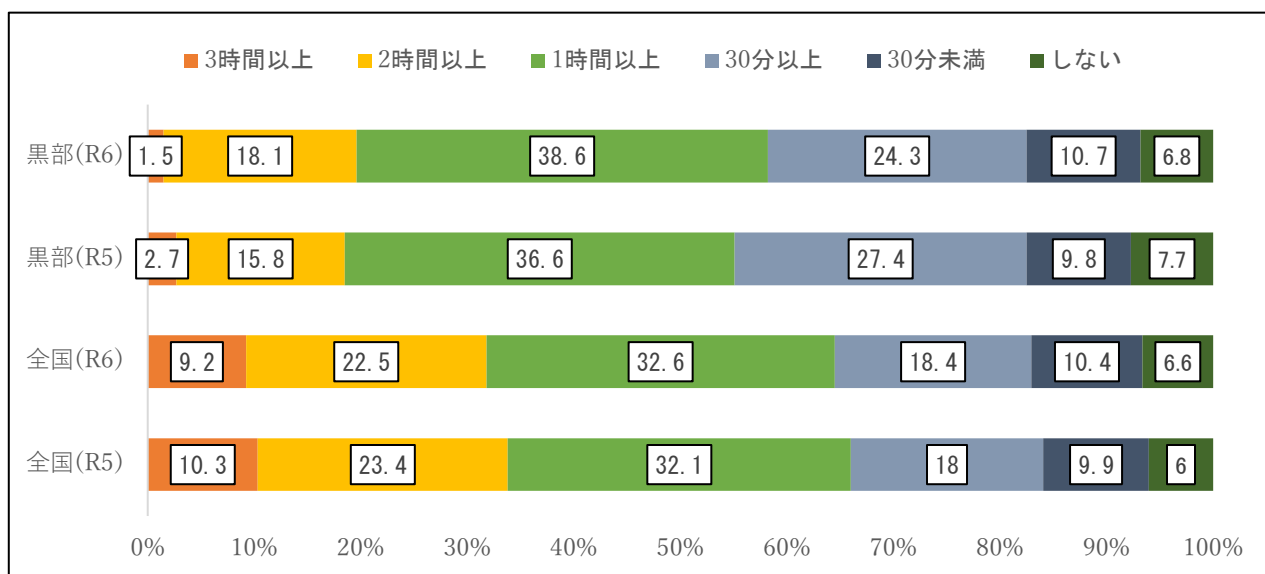
ア 家庭学習について

質問「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）」

【小学校】



【中学校】

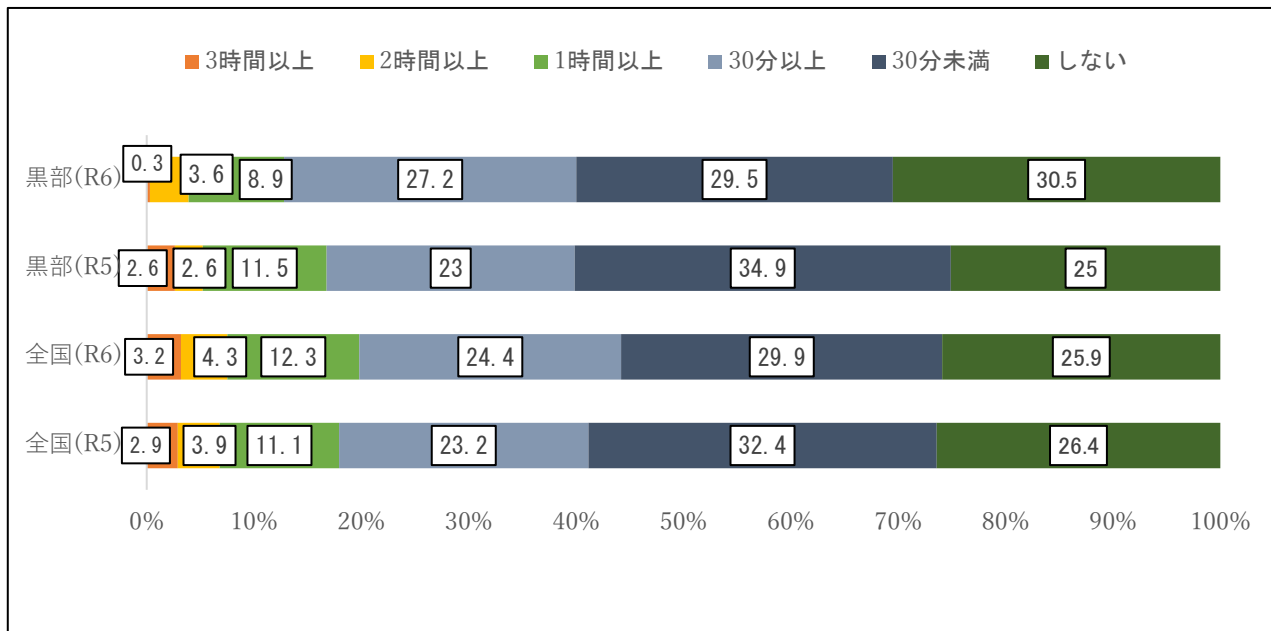


1時間以上勉強している小学生の割合は45.6%（全国54.6%）で、全国より9.0ポイント下回っている。
 中学生の割合は58.2%（全国64.3%）で、6.1ポイント下回っている。

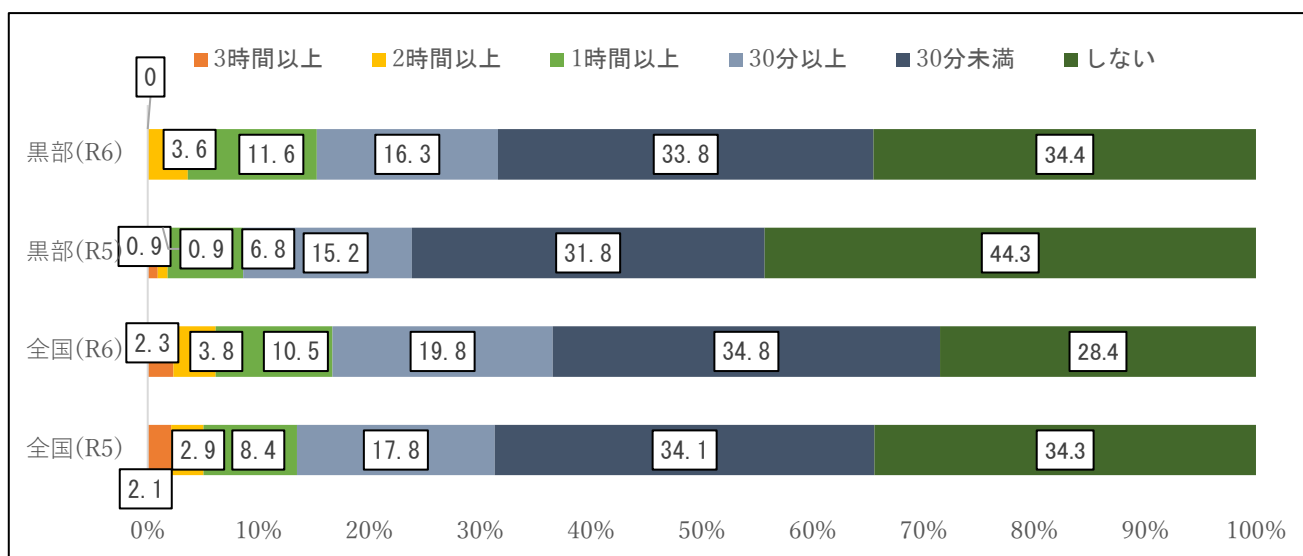
イ 学習におけるICT機器の活用状況について

質問「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）」

【小学校】



【中学校】

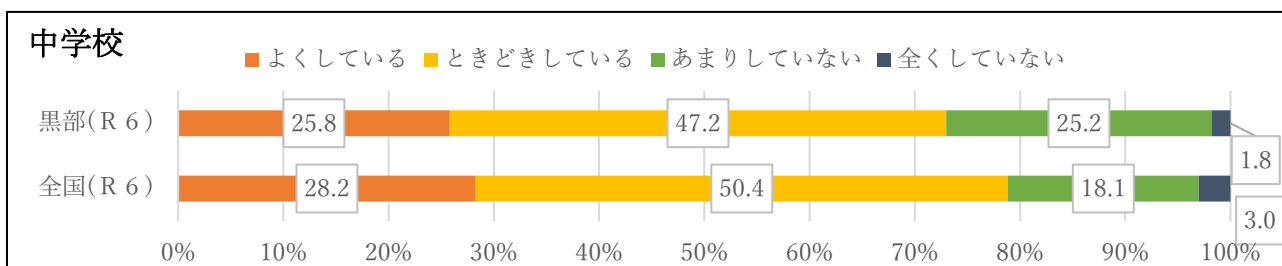
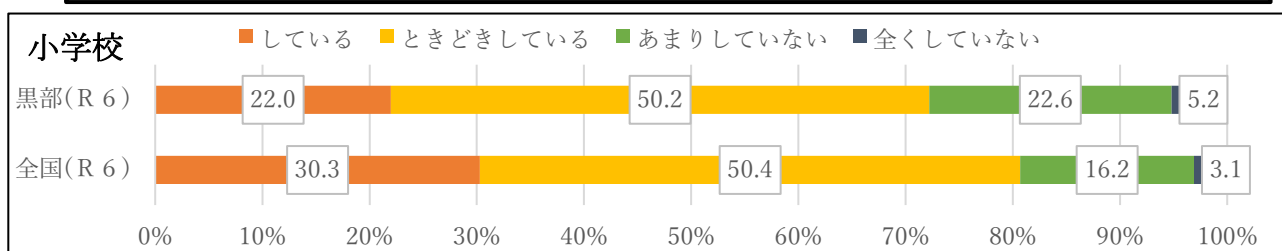


1時間以上使用している小学生の割合は12.8%（全国19.8%）で、全国より7.0ポイント下回っている。

中学生の割合は15.2%（全国16.6%）で、全国より1.4ポイント下回っている。

ウ 主体的に学習に取り組む態度について

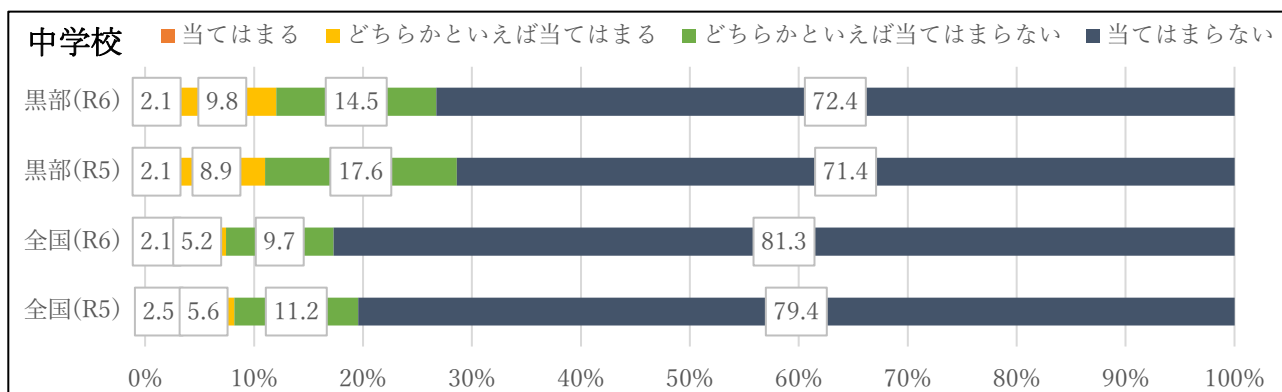
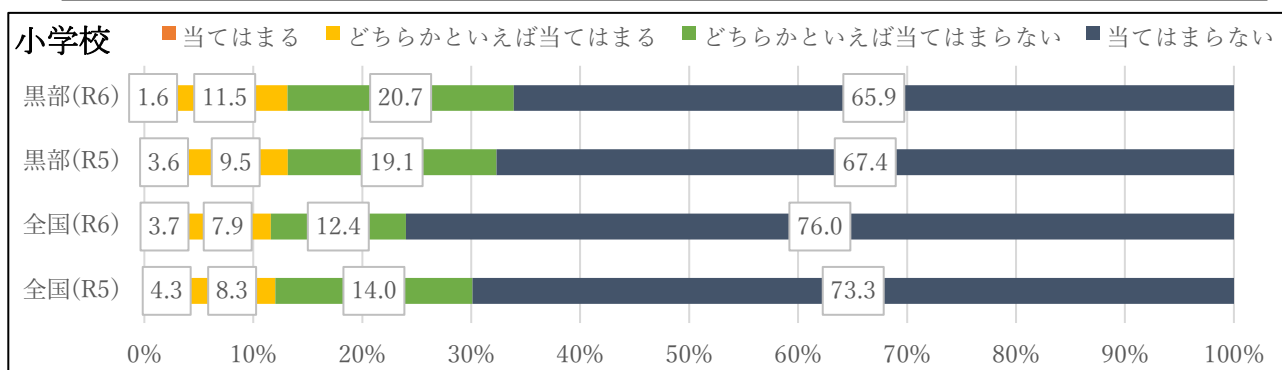
質問「分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか」 ※新設



肯定的な回答をした小学生の割合は72.2%（全国80.7%）で、全国より8.5ポイント下回っている。
中学生の割合は73.0%（全国78.6%）で、全国より5.6ポイント下回っている。

エ 学習環境について

質問「新聞を読んでいますか」



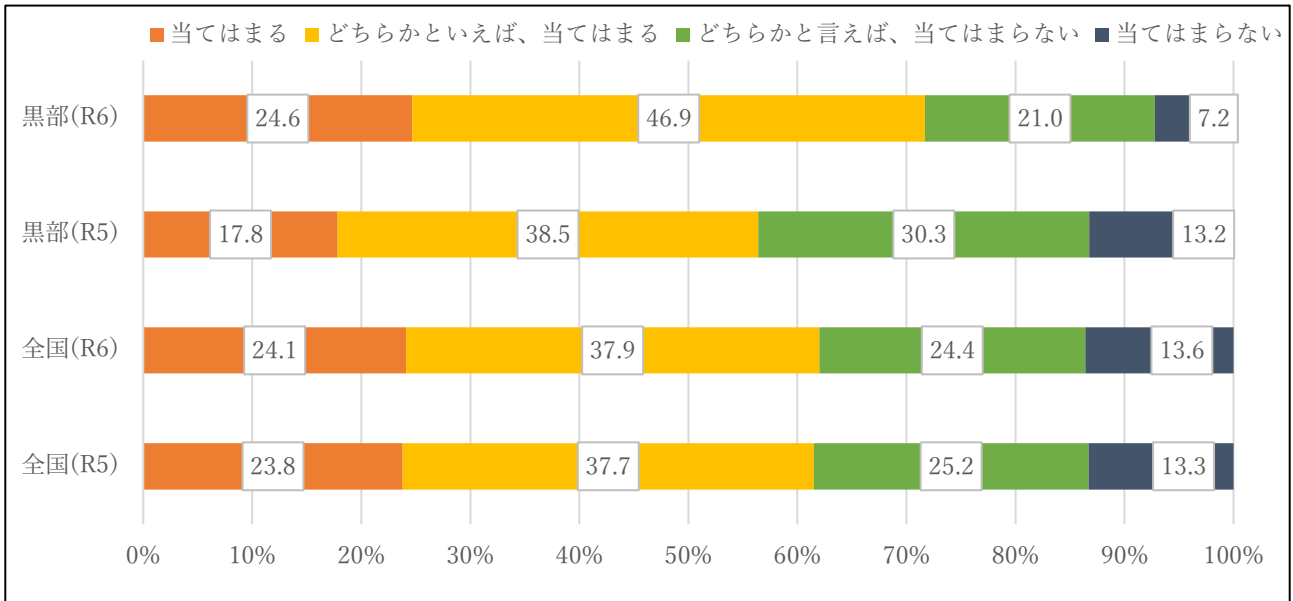
肯定的な回答をした小学生の割合は13.1%（全国11.6%）で、全国より1.5ポイント上回っている。
中学生の割合は11.9%（全国7.3%）で、全国より4.6ポイント上回っている。

(2) 国語、算数・数学

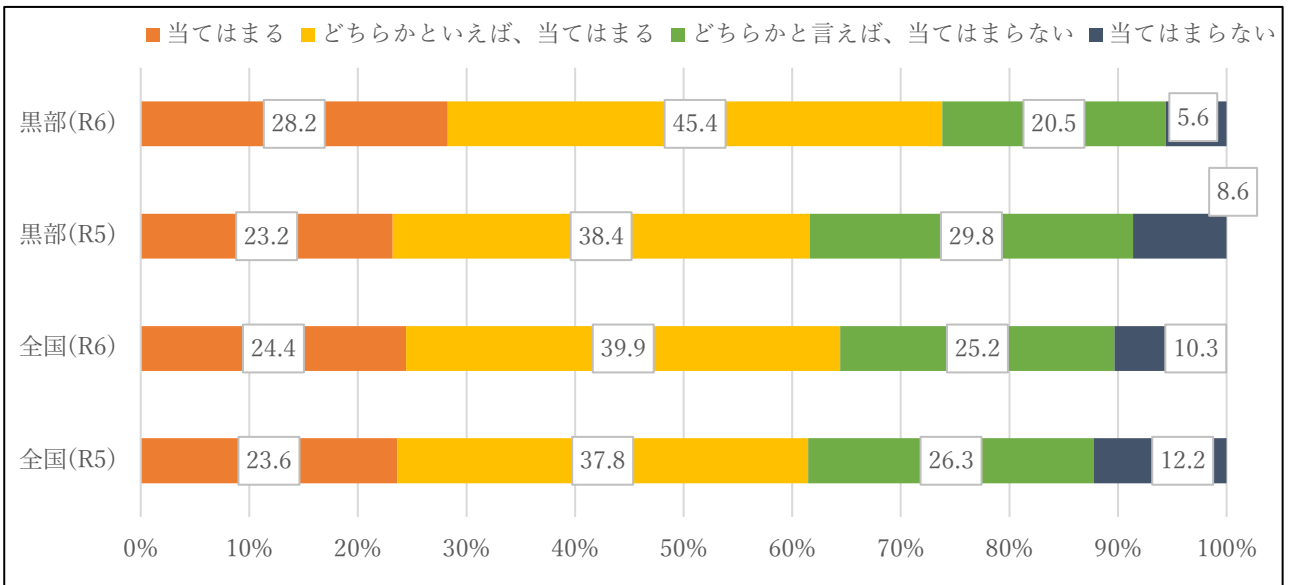
① 児童生徒の国語への興味・関心

質問「国語の勉強は好きですか」

【小学校】



【中学校】



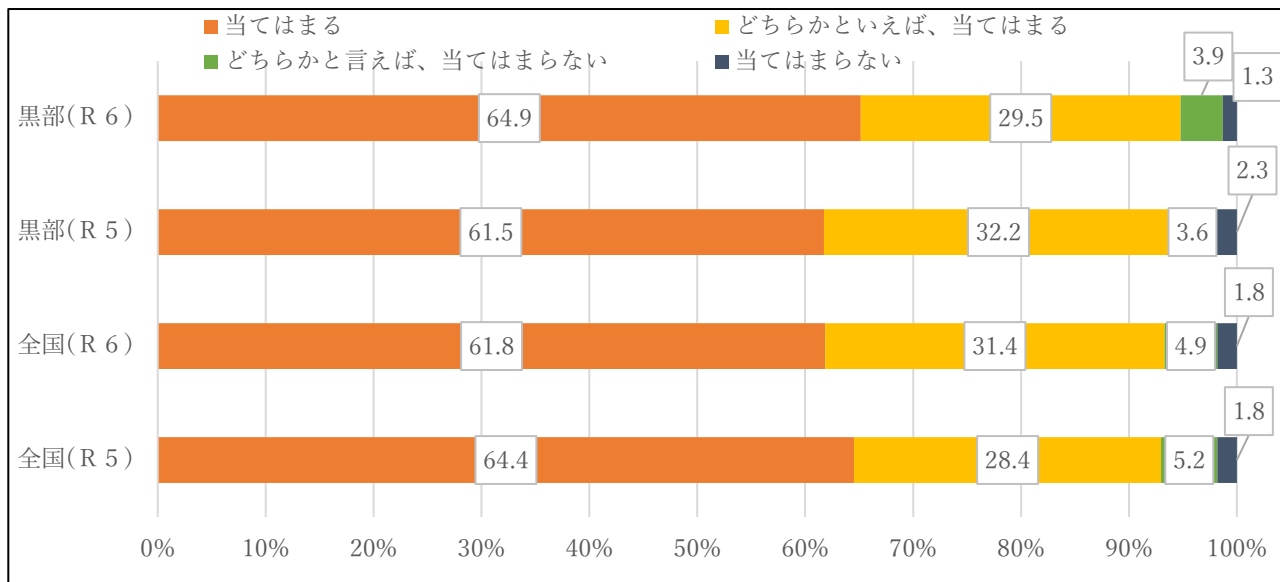
肯定的な回答をした小学生の割合は71.5%（全国62.0%）で、全国より9.5ポイント上回っている。

中学生の割合は73.6%（全国64.3%）で、全国より9.3ポイント上回っている。

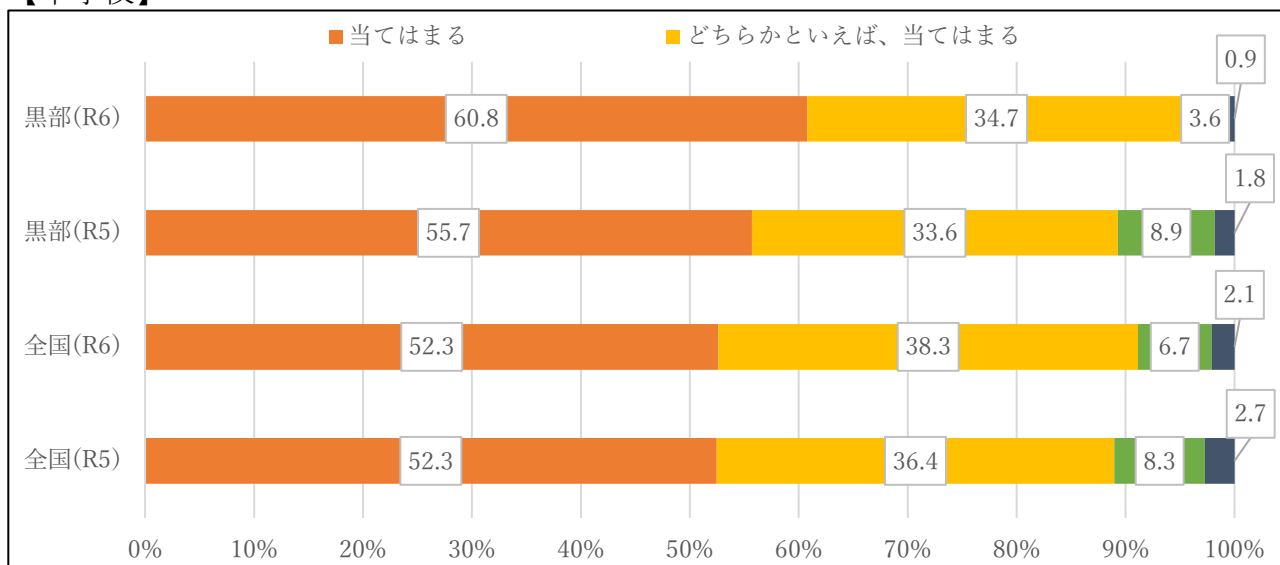
②児童生徒の国語への思い

質問「国語の授業で学習したことは、将来社会に出たときに役立つと思いますか」

【小学校】



【中学校】



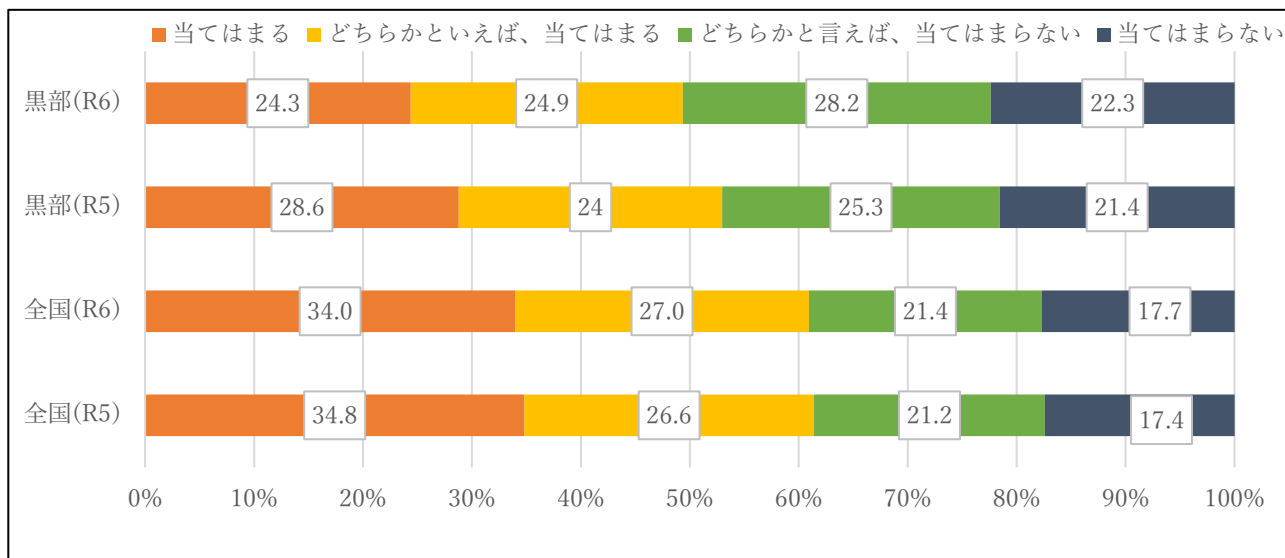
肯定的な回答をした小学生の割合は 94.4%（全国 93.2%）で、全国より 1.2 ポイント上回っている。

中学生の割合は 95.5%（全国 90.6%）で、全国より 4.9 ポイント上回っている。

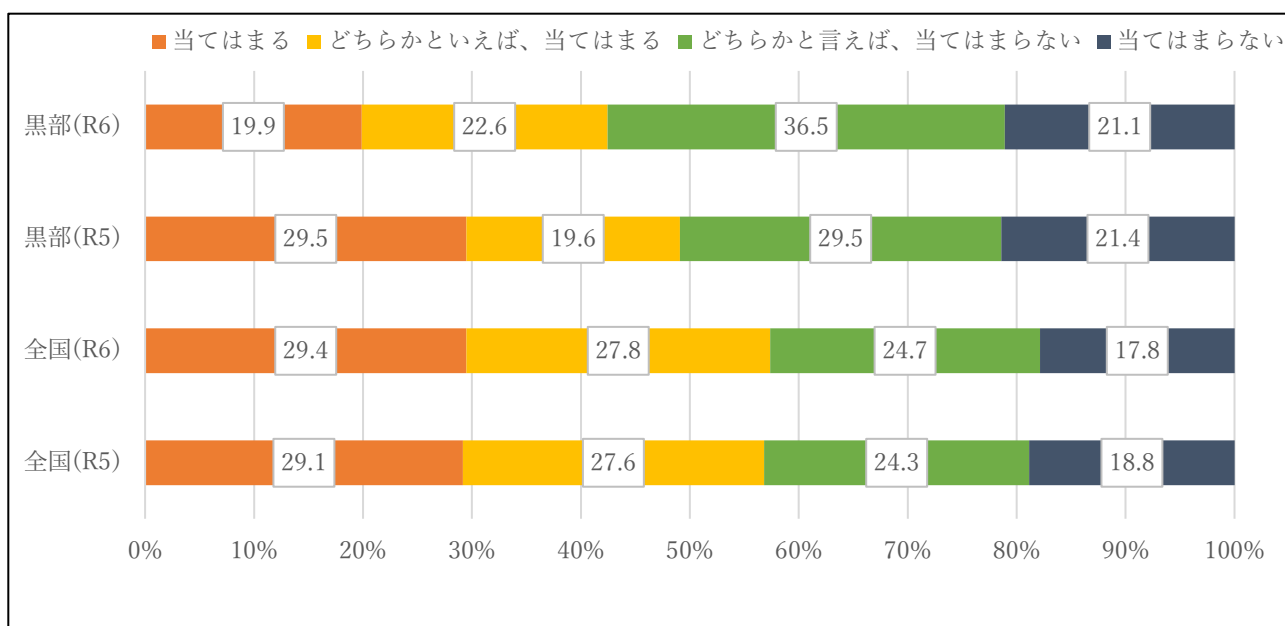
③児童生徒の算数・数学への興味・関心

質問「算数の勉強は好きですか」

【小学校】



【中学校】



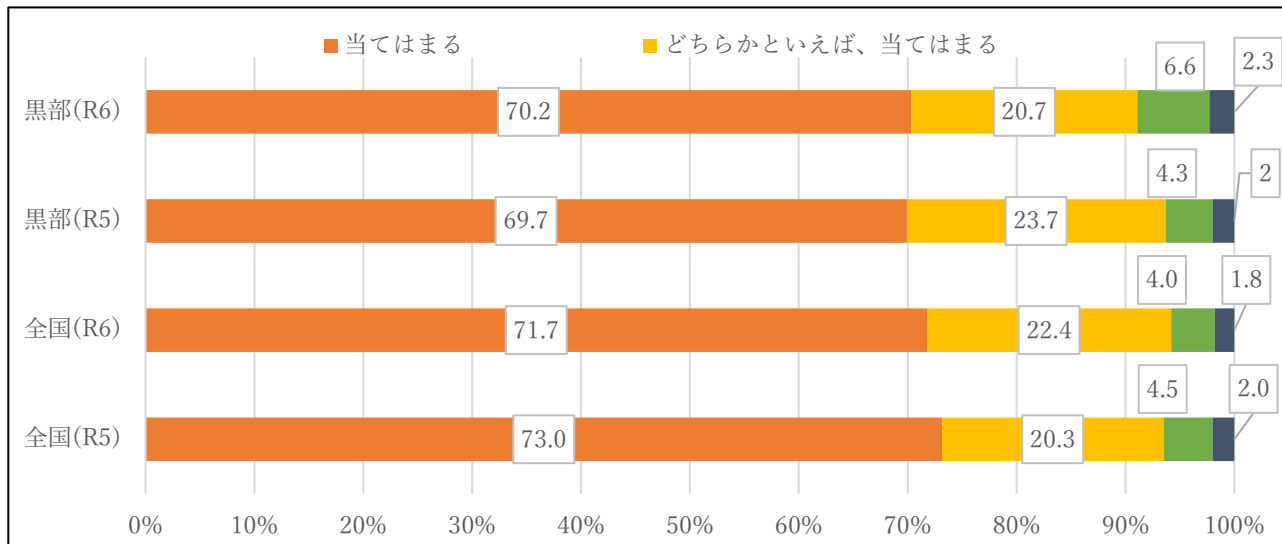
肯定的な回答をした小学生の割合は 49.2%（全国 61.0%）で、全国より 11.8 ポイント下回っている。

中学生の割合は 42.5%（全国 57.2%）で、全国より 14.7 ポイント下回っている。

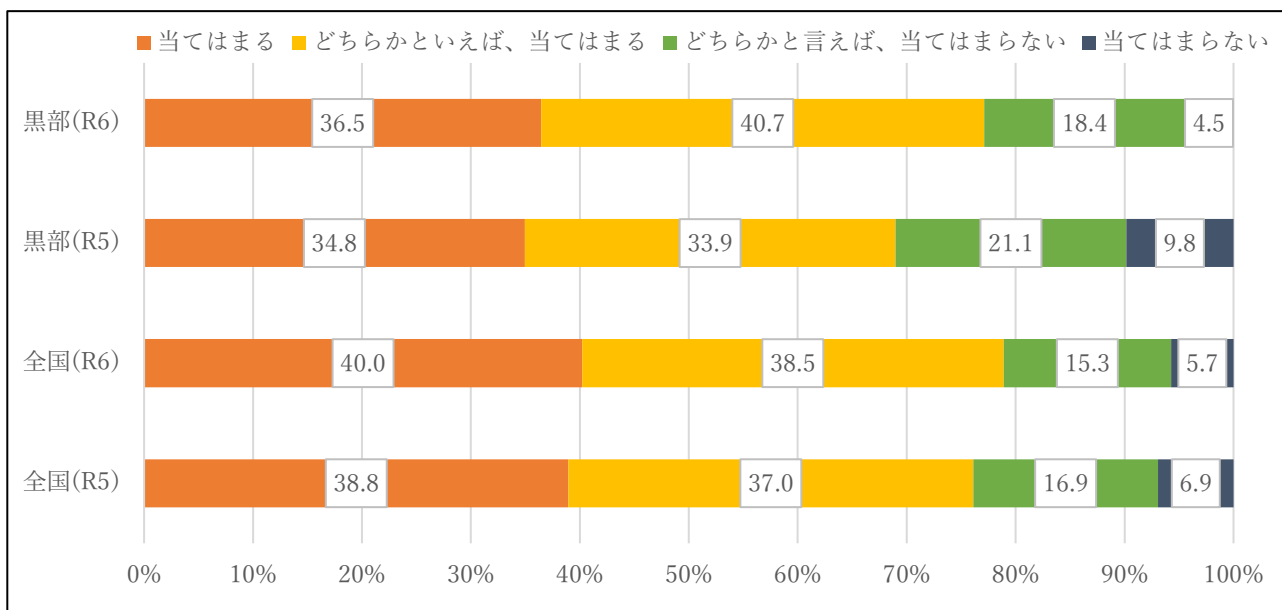
④児童生徒の算数・数学への思い

質問「算数（数学）の授業で学習したことは、将来社会に出たときに役立つと思いますか」

【小学校】



【中学校】



肯定的な回答をした小学生の割合は 90.9%（全国 94.1%）で、全国より 3.2 ポイント下回っている。

中学生の割合は 77.2%（全国 78.5%）で、全国より 1.3 ポイント下回っている。

6 学校質問紙調査結果

(1) 教員研修の取組

質問「授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っていますか」

	黒部市	全 国	全国との差
小学校(R6)	88.8%	98.6%	-9.8
〃 (R5)	100%	98.5%	+1.5
中学校(R6)	100%	94.8%	+5.2
〃 (R5)	100%	94.7%	+5.3

(2) 家庭学習への取組

質問「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学校では、家庭での学習方法等を、具体例を挙げながら教えましたか」

	黒部市	全 国	全国との差
小学校 (R6)	100%	96.1%	+3.9
〃 (R5)	88.9%	95.7%	-6.8
中学校 (R6)	100%	91.9%	+8.1
〃 (R5)	100%	90.9%	+9.1

(3) 授業改善への取組

質問「調査対象学年の児童生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか」

	黒部市	全 国	全国との差
小学校 (R6)	77.8%	88.2%	-10.4
〃 (R5)	66.7%	88.9%	-22.2
中学校 (R6)	50.0%	88.4%	-33.4
〃 (R5)	50.0%	88.0%	-33.0

(4) ICTを活用した学習状況について

質問「調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか」

	黒部市	全 国	全国との差
小学校 (R6)	77.7%	93.2%	-15.5
〃 (R5)	77.7%	90.6%	-12.9
中学校 (R6)	100%	90.8%	+9.2
〃 (R5)	100%	86.7%	+13.3

(5) 児童生徒の規範意識

質問「調査対象学年の児童生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか」

	黒部市	全国	全国との差
小学校（R6）	88.8%	85.5%	+3.3
〃（R5）	66.7%	87.6%	-20.9
中学校（R6）	100%	93.8%	+6.2
〃（R5）	100%	95.1%	+4.9

(6) 地域・家庭との連携

質問「コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解は深まりましたか」

	黒部市	全国	全国との差
小学校（R6）	55.6%	88.9%	-33.3
〃（R5）	44.4%	86.1%	-41.7
中学校（R6）	50.0%	84.1%	-34.1
〃（R5）	0.0%	79.3%	-79.3

(7) 働き方改革

質問「ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例を十分に取り入れていますか。

	黒部市	全国	全国との差
小学校（R6）	100%	99.1%	+0.9
〃（R5）	88.9%	96.1%	-7.2
中学校（R6）	100%	98.5%	+1.5
〃（R5）	100%	95.9%	+4.1