

第5回第5部会(H29.10.30開催)での主な意見と対応

資料4:前期基本計画(案)について

	区分	主な質疑内容	回答・対応等
1	5-1家庭教育の充実 親を学び伝える学習プログラムの図	P118の学習プログラムにURLの記載があったが、現在消えている理由は。	事務作業を進めていく段階で消えたようであり、URLを追記します。
3	5-2 学校教育の充実 現況と課題 安心して学べる教育環境の充実	P119の「安心して学べる教育環境」について、「要保…」の後ろのスペースは詰めることができないか	詰められる場所は詰めるように対応します。
2		「食育」に※が抜けている箇所がある。	※を追記します。
4	5-2 学校教育の充実 これまでの主な取組	「学校司書」の用語は分かりにくいのではないか。	現在はこの表現で統一しております。
5	5-2 学校教育の充実 用語説明	スタディメイトの説明で、「黒板を読み上げるなどの学習支援」に違和感がある。	説明内容を修正します。 ⇒「授業中の学習支援や校外活動時の引率補助等を行う。」に修正します。
6	5-2 学校教育の充実 現況と課題 特色ある英語教育の推進	ALTと外国語指導助手のどちらが一般的なのか。P121やP131では逆になっている。	統一した表現となるように修正します。 ⇒ALTで統一します。
7	5-2 学校教育の充実 現況と課題 地域の人材や資源を活用した教育環境の充実	P122で「14歳の挑戦」事業に表現の違いがある。	統一した表現となるように修正します。 ⇒社会に学ぶ「14歳の挑戦」事業で統一します。
8	5-2 学校教育の充実 施策内容④学校運営地域連携事業	P122の「団体」とは何を指しているのか。	校ごとに教育振興会長が入ってもらい、意見をいただいている評議委員会などがある。表現は検討します。
9	5-4生涯学習の推進 協働体制	P126に記載のある「累計」の表現は適切か。P130やP132の「累計」にも違和感がある。	P126、130、132の「累計」は削除します。
10	5-4生涯学習の推進 現況と課題 生涯学習事業の充実	P125の図書館司書の人数は。「図書館司書」は「司書」ではないか。	5人であり、正規職員は2名です。「図書館に配置する司書」に修正します。
11		図書館について、学生等が利用している学習室についての記載がないが、黒部市民交流センターでどう扱うのか。	図書館の中に学習室を置く義務はないが、市としては100㎡程度の学習スペースを設置する予定です。