

## 第4回第5部会(H29.8.1開催)での主な意見と対応

## 資料3:基本構想(継続審議事項)について

	区分	主な質疑内容	回答・対応等
①	第1部 総論 第2章 黒部市の概況 第4節 産業別就業人口	用語説明について、空欄を利用して、第1次～第3次産業についての説明が入らないか。	第1次産業、第2次産業、第3次産業の用語説明を追加します。
②	第1部 総論 第4章 住民意向の動向	アンケートグラフ内の表記のみ、「障害者」となっている。統一すべきではないか。	「障がい者」に表記を統一します。
③	第2部 基本構想 第4章 土地利用方針	拠点の設定の観光交流拠、前期基本計画の5-1家庭教育の充実の子育て相談の充実、5-7国際化への対応の海外姉妹都市・国際友好都市との交流推進の説明に「や」の後に「、」があるが必要か。	「、」を削除するなど表現を改めます。
④		交通拠点の説明に「観光やビジネスで本市を訪れる方々」とあるが「方々」は適切か検討いただきたい。	表現を改めます。 →「本市を訪れる観光客やビジネス客」とします。

## 資料4:前期基本計画素案について

	区分	主な質疑内容	回答・対応等
⑤	5-1 家庭教育の充実	親を学び伝える学習プログラムの図の下にURLも載せればよいのでは。	図の下にURLを掲載します。
⑥		親子のふれあい活動への支援の説明について、「今後においても、地域のふれあい活動の場のさらなる充実により、家庭が共に体験できる環境づくりが必要です。」は順番が逆ではないか。体験できる環境づくりがなされて、その後にはふれあい活動の場が充実されるのではないか。	表現を改めます。 →「今後も家族が共に体験できる環境づくりを進め、地域のふれあい活動の場のさらなる充実を図るとともに、地域の自然や文化等を学ぶことにより、郷土を愛する心を醸成する取組が求められます。」に修正します。
⑦		親子で家庭教育の中で郷土愛の話をすることで、やがては自分のふるさとに帰ってきてもらえるようになってもらいたいと考えている。	

	区 分	主な質疑内容	回答・対応等
⑧	5-2 学校教育の充実	指標(「学校へ行くのが楽しい」と感じている児童の割合)の「児童」は、「児童・生徒」とすべきではないか。	今回は小学校のみを対象としたアンケートであるため、現状では「生徒」を追加するのは適切ではない。生徒も含めた指標とできるか、検討します。 →指標を「「学校へ行くのが楽しい」と感じている児童・生徒の割合」に修正します。
⑨	5-4 生涯学習の推進	生涯学習サークルは減ってきているように思うが、増加する目標を達成することができるのか。	サークル数は減少傾向にあるが、市民カレッジの講座を開催することで、今後のサークル数を定着・充実させていきたいと考えています。
⑩	5-7 国際化への対応	指標にある国際交流団体とは。	国際交流を経験した団体や、企業(YKK)、各学校など、黒部市が独自に指定している国際交流を進めている団体のことです。