資料4

第２次総合振興計画 施策検討シート（ＳＴＥＰ３）

第２次総合振興計画　前期基本計画	
施策区分	5-1 家庭教育の充実

分科会名	⑤教育・文化分科会	
記入担当者	担当課	生涯学習課

個別事業ごとの役割分担

施策中分類	事業メニュー	個別事業	役割分担	
			事業主体	協働体制
1 家庭教育推進事業	1 家庭教育相談体制の充実	親学び講座の開催	その他	PTA連絡協議会
		親学びプログラムの推進	その他	PTA連絡協議会
	2 家庭教育推進指導者の育成	県主催親学び推進研修会等への参加	県	PTA連絡協議会
	3 家族共同体験活動の充実	公民館親子で県事業への積極的参加	県	

主な指標と目標値

施策中分類		1 家庭教育推進事業			
項目名		親学び講座参加者数			
目標値	指定単位	現況値	目標値		目標値の考え方
		H29	5年後：H34	10年後：H39	
	人	1,051	1,100	1,150	子育てに不安や悩みをもつ親の学習機会を市内全小中学校で設けることにより、家庭教育を支援する。

市民・NPO・事業者等へのメッセージ

市民	家庭教育講座などに積極的に参加しましょう。
市民	親と子の会話が弾む環境づくりに努めましょう。
事業者	地域の子どもの成長を見守りましょう。

第２次総合振興計画 施策検討シート（ＳＴＥＰ３）

第２次総合振興計画　前期基本計画	
施策区分	5-2 学校教育の充実

分科会名	⑤教育・文化分科会	
記入担当者	担当課	学校教育課、学校給食センター

個別事業ごとの役割分担

施策中分類	事業メニュー	個別事業	役割分担 事業主体	役割分担 協働体制
1 学校施設等整備事業	1 学校施設の維持管理および設備の整備推進	小学校維持管理事業	市	
		小学校改修事業	市	
		中学校維持管理事業	市	
		中学校改修事業	市	
	2 学校施設の建設及び大規模改修	中学校設建設事業(桜井･宇奈月統合中学校)	市	
		中学校大規模改造事業(鷹施･高志野統合中学校)	市	
		小学校大規模改造事業	市	
	3 小中学校再編計画の推進	「黒部市立小中学校再編計画」の推進	市	
		小中学校再編に伴う旧学校施設の維持管理及び処分	市	PTA、自治振興会
2 学校教育環境整備事業	1 心と体を育む教育の推進	児童生徒用教材備品整備事業	市	
		教師用教科書及び指導書整備事業	市	
		PC等情報教育機器整備事業	市	
		不登校児童生徒支援事業	市	
		教育振興行事開催事業(小学校連合体育大会)(小学校音楽会)	市	
		豊かな体験活動促進事業	市	
		児童生徒、教職員の健康管理と衛生環境保全事業	市	
		臨時養護教諭配置事業	市	
		AED設置事業	市	
		児童生徒の学習意欲向上並びに教員の資質向上を図る教育研究事業	市	
		安全･安心な学校給食の提供と食育の推進	市	
	2 安心して学べる環境の充実	奨学金給付事業	市	
		奨学金貸付事業	市	
		奨学生定住促進補助事業	市	
		要保護･準要保護の児童生徒への就学支援事業	市	
		特別支援学級の児童生徒への就学奨励事業	市	
		多子世帯への学校給食費の支援	市	
		小学校通学対策費 （遠距離通学対策）	市	
		中学校通学対策費 （遠距離通学対策）	市	
		スタディ･メイト設置事業	市	
		スクールソーシャルワーカー設置事業	市	
		学校司書設置事業	市	
3 国際化教育推進事業	1 特色ある英語教育の推進	外国語指導助手(ALT)配置事業	市	
		英会話講師配置事業	市	
		中学生姉妹都市交流研修事業	市	
		英語サマーキャンプ開催事業	市	
		英語検定料補助事業	市	
		英会話科授業の充実	市	
		黒部国際化教育推進協議会の運営	市	PTA、事業所、高校
	2 帰国児童生徒教育の推進	帰国児童生徒教育支援事業	市	
4 学校運営地域連携事業	1 地域人材･資源を活用した学校運営の推進	社会に学ぶ『14歳の挑戦』事業	市	事業所
		中学校運動部への外部指導者配置事業	市	
		学校評議員の設置	市	自治振興会、PTA、団体

主な指標と目標値

施策中分類	2 学校教育環境整備事業			
項目名	「学校へ行くのが楽しい」と感じている児童の割合			
目標値 指定単位	現況値	目標値		目標値の考え方
	H28	5年後:H34	10年後:H39	
%	97.6	100	100	すべての児童が「学校へ行くのが楽しい」と感じるよう学校や家庭、地域と連携を図る。

施策中分類	2 学校教育環境整備事業			
項目名	学校司書配置充足率			
目標値 指定単位	現況値	目標値		目標値の考え方
	H28	5年後:H34	10年後:H39	
%	53.8	82.0	100	学校図書館活動充実のため、1校専任の学校司書配置を進める。

施策中分類	3 国際化教育推進事業			
項目名	中学3年生の英検3級以上の取得率			
目標値 指定単位	現況値	目標値		目標値の考え方
	H28	5年後:H34	10年後:H39	
%	19.8	40.0	50.0	英語検定を受験しやすい環境を整え、英語に対する学習意欲の向上を図る。

施策中分類	4 学校運営地域連携事業			
項目名	14歳の挑戦事業が「自分の生き方を考える機会になった」と回答した生徒の割合			
目標値 指定単位	現況値	目標値		目標値の考え方
	H28	5年後:H34	10年後:H39	
%	93.2	95.0	97.0	14歳の挑戦事業が、自分の将来を考える上での良い機会となるよう推進する。

市民･NPO･事業者等へのメッセージ

市民	学校行事に積極的に参加しましょう。
市民	登下校時の子どもたちの安全確保に努めましょう。
市民、事業者	「豊かな体験活動」「14歳の挑戦」事業など、子どもたちの社会性を育む活動に協力しましょう。

第２次総合振興計画 施策検討シート（ＳＴＥＰ３）

第２次総合振興計画　前期基本計画	
施策区分	5-3 青少年の健全育成

分科会名	⑤教育・文化分科会	
記入担当者	担当課	生涯学習課

個別事業ごとの役割分担

施策中分類	事業メニュー	個別事業	役割分担	
			事業主体	協働体制
1 青少年健全育成事業	1 健全育成活動の推進及び指導体制の充実	青少年育成団体等運営費補助	市	青少年育成市民会議
		成人式の開催	市	成人式実行委員会
		高校生海外派遣事業補助	市	高校
		放課後子ども教室推進事業	市	放課後子ども教室実行委員会
	2 社会参加活動の促進	青年団体等運営補助	市	青年団協議会

主な指標と目標値

施策中分類	1 青少年健全育成事業				
項目名	放課後子ども教室参加者数				
目標値	指定単位	現況値	目標値		目標値の考え方
		H29	5年後：H34	10年後：H39	
	人	3,379	3,500	3,600	子どもたちが地域社会の中で心身ともに健やかに育成される環境づくりを推進していくために、全小学校区で教室を開設する。

市民・NPO・事業者等へのメッセージ

市民	地域全体で子どもを見守り育てましょう。
市民	若者も積極的に地域活動や市政に参画しましょう。
事業者等	青少年の有害環境の浄化活動に協力しましょう。

第２次総合振興計画 施策検討シート（ＳＴＥＰ３）

第２次総合振興計画　前期基本計画	
施策区分	5-4 生涯学習の推進

分科会名	⑤教育・文化分科会	
記入担当者	担当課	生涯学習課、図書館

個別事業ごとの役割分担

施策中分類	事業メニュー	個別事業	役割分担	
			事業主体	協働体制
1 生涯学習拠点整備事業	1 生涯学習施設の整備促進	(仮称)くろべ市民交流センターの建設	市	
		生涯学習拠点施設の整備	市	
		既存生涯学習施設の維持・改修	市	
2 生涯学習推進事業	1 公民館活動の推進	コミュニティづくり推進事業	市	公民館、市民団体
	2 生涯学習活動(各種教室・講座など)の推進	生涯学習フェスティバル開催事業	市	公民館、市民団体、サークル
		市民カレッジ等開催事業	市	公民館、市民団体、サークル
		社会教育委員等の活動推進	市	
		県民カレッジとの連携による生涯学習機会の拡充	市	公民館、市民団体、サークル
	3 読書普及活動の充実	図書資料の充実及び活用	市	
		(仮称)くろべ市民交流センターの建設に向けた図書資料の整理	市	
3 生涯学習人材育成事業	1 生涯学習団体リーダーの養成	公民館長の配置	市	
		社会教育指導員の配置	市	

市民・NPO・事業者等へのメッセージ

市民	公民館などで行われている生涯学習事業に積極的に参加しましょう。
市民	図書館を積極的に活用しましょう。
市民	生涯学習団体リーダーとして、自分の特技や知識を活かしましょう。
事業者	生涯学習活動支援の取組を進めましょう。

主な指標と目標値

施策中分類	1 生涯学習拠点整備事業				
項目名	ふれあい交流館の入館者数				
目標値	指定単位	現況値	目標値		目標値の考え方
		H29	5年後:H34	10年後:H39	
	千人	22	23	24	施設利用に関する情報発信を積極的に行い、利用者の増加を図る。

施策中分類	2 生涯学習推進事業				
項目名	公民館利用者数				
目標値	指定単位	現況値	目標値		目標値の考え方
		H29	5年後:H34	10年後:H39	
	千人	168	170	180	生涯学習事業の周知や機会の拡大により、公民館利用者数の増加を図る。

施策中分類	2 生涯学習推進事業				
項目名	一人あたりの図書貸出冊数				
目標値	指定単位	現況値	目標値		目標値の考え方
		H29	5年後:H34	10年後:H39	
	冊	4.8	5.4	6.0	読み聞かせの実施やレファレンス及び図書資料の充実等、館内サービスの向上を図り、利用者の満足度アップを目指す。また、みらーれTVやfacebook等広報により新規利用者獲得を行い貸出冊数増に取り組む。

施策中分類	3 生涯学習人材育成事業				
項目名	中央公民館の生涯学習サークル登録数				
目標値	指定単位	現況値	目標値		目標値の考え方
		H29	5年後:H34	10年後:H39	
	団体	33	35	38	多種多様な生涯学習活動への市民ニーズに対応するため、中心となって活動してもらうリーダーを育成促進するとともに、活動団体の増に取り組む。

第２次総合振興計画 施策検討シート（ＳＴＥＰ３）

第２次総合振興計画　前期基本計画	
施策区分	5-5 芸術文化の振興

分科会名	⑤教育・文化分科会	
記入担当者	担当課	企画政策課、生涯学習課

個別事業ごとの役割分担

施策中分類	事業メニュー	個別事業	役割分担	
			事業主体	協働体制
1 芸術・文化・科学施設整備事業	1 芸術・文化・科学活動施設・設備の整備促進	美術館の施設修繕・改修、機器類更新	市	
		収蔵美術作品の充実	市	美術館運営審議会
		吉田科学館の施設修繕・改修、機器類更新	市	
		国際文化センター・コラーレの施設・設備の整備	市	
2 芸術・文化・科学活動促進事業	1 芸術・文化・科学に親しむ機会の拡充及び情報提供の充実	黒部市芸術祭の開催及び芸術体験の充実	市・その他	芸術祭実行委員会
		詩の道事業	市	
		美術館自主事業	市・その他	美術館運営審議会
		吉田科学館自主事業	市・その他	吉田科学館振興協会
		国際文化センター・コラーレでの芸術・文化事業の実施	市・その他	コラーレ倶楽部
	2 芸術・文化活動への支援	各種文化団体補助（黒部市芸術文化協会補助金,日本黒部学会）	市	芸術文化協会、日本黒部学会
		芸術文化大会出場支援	市	
3 文化財保護事業	1 伝統芸能の保存・継承の推進	指定文化財保存会への支援	市	指定文化財保存会
		伝承芸能獅子舞保存会への支援	市	獅子舞保存会
	2 文化遺産の発掘・公開の推進	松桜閣の保存支援	市	松桜閣保勝会
		埋蔵文化財関連資料（遺物等）の保管場所の確保	市	
		歴史民俗資料館自主事業	市	歴史民俗資料館運営委員会
		郷土文化保存伝習館の企画展示	市	
	3 文化財の調査・研究および啓発	文化財解説冊子、マップ作成	市	
		愛本刎橋、生地台場等指定文化財の保護	市	

主な指標と目標値

施策中分類	1 芸術・文化・科学施設整備事業				
項目名	黒部市美術館・吉田科学館の利用者数				
目標値	指定単位	現況値	目標値		目標値の考え方
		H29	5年後：H34	10年後：H39	
	千人	48	50	52	市民の芸術・科学に触れる場として博物館施設の充実を図り、利用者の増加を目指す。

施策中分類	2 芸術・文化・科学活動促進事業				
項目名	国際文化センター・コラーレの利用者数				
目標値	指定単位	現況値	目標値		目標値の考え方
		H29	5年後：H34	10年後：H39	
	千人	150	160	170	魅力ある文化ホールとしてサービス向上に努め、利用者数の増加を目指す。

施策中分類	3 文化財保護事業				
項目名	伝承芸能・伝承技術士認定者数（延べ人数）				
目標値	指定単位	現況値	目標値		目標値の考え方
		H29	5年後：H34	10年後：H39	
	人	102	112	122	認定制度により、伝承芸能・技術を保存するとともに、その後継者の育成を図り、継承を維持する。また伝統文化の存在を広め理解を深める。

市民・NPO・事業者等へのメッセージ

市民	芸術文化活動へ積極的に参加しましょう。
市民	伝統文化の保存継承に努めましょう。

第２次総合振興計画 施策検討シート（ＳＴＥＰ３）

第２次総合振興計画　前期基本計画	
施策区分	5-6 スポーツの振興

分科会名		⑤教育・文化分科会
記入担当者	担当課	農業水産課、スポーツ課

個別事業ごとの役割分担

施策中分類	事業メニュー	個別事業	役割分担	
			事業主体	協働体制
1 スポーツ・レクリエーション環境整備事業	1 スポーツ・レクリエーション施設の整備推進	パークゴルフ場施設整備事業	市	パークゴルフ協会
		総合体育センターの施設の整備	市	
		錬成館の施設の整備	市	
		公共施設再編に向けた宇奈月体育センターの施設の整備	市	
		健康スポーツプラザの施設の整備	市	
		グラウンド照明（学校開放）の整備	市	
		学校施設による身近な活動拠点の提供	市	公民館
2 スポーツ・レクリエーション活動推進事業	1 スポーツ教室の充実	総合型地域スポーツクラブの推進	市・その他	KUROBEスポーツファミリー、KUスポーツクラブWill
		各種スポーツ教室の開催	市・その他	KUROBEスポーツファミリー、KUスポーツクラブWill
	2 スポーツイベントの充実	カーター記念黒部名水マラソンの開催	市・その他	体育協会、黒部名水マラソン実行委員会関係団体
		エブリバディ・市民体育大会等、市民参加のイベントの開催	市・その他	体育協会、スポーツ推進委員協議会
		全国・ブロック大会等の開催	市	体育協会、競技協会
	3 スポーツ団体の育成強化および指導者の養成	優秀スポーツクラブ育成補助	市	KUROBEアクアフェアリーズ、各種スポーツ団体
		スポーツ選手、各種スポーツ団体への支援	市	競技協会、事業所、スポーツ推進員
		指導者の養成	市	競技協会、事業所、スポーツ推進員
	4 各種スポーツに関する情報提供の充実	施設利用の状況提供等のネットワーク化・スポーツ事業の情報提供	市	
		スポーツ大会等の情報発信	市	

主な指標と目標値

施策中分類		1 スポーツ・レクリエーション環境整備事業			
項目名		総合体育センター・錬成館・宇奈月体育センター・健康スポーツプラザの利用者数			
目標値	指定単位	現況値	目標値		目標値の考え方
		H29	5年後：H34	10年後：H39	
	千人	350	355	360	市民ひとりースポーツを推進するため、スポーツ関連施設の整備を行い、利用者増を図る。

施策中分類		2 スポーツ・レクリエーション活動推進事業			
項目名		黒部名水マラソン大会およびエブリバディスポーツディの参加者数			
目標値	指定単位	現況値	目標値		目標値の考え方
		H29	5年後：H34	10年後：H39	
	人	18,042	18,500	19,000	黒部市の最大イベントとして、多くの参加者を募る。

施策中分類		2 スポーツ・レクリエーション活動推進事業			
項目名		総合型地域スポーツクラブの会員数			
目標値	指定単位	現況値	目標値		目標値の考え方
		H29	5年後：H34	10年後：H39	
	人	1,729	1,800	1,900	市民ひとり1スポーツを推進するため、スポーツ教室を開催している総合型地域スポーツクラブの会員数をの増を図る。

市民・NPO・事業者等へのメッセージ

市民	「市民ひとり1スポーツ」を合言葉に、生涯にわたりスポーツに親しみ、自らの健康増進と地域の振興を図りましょう。
事業者	スポーツイベントなどに積極的に協力しましょう。
事業者	スポーツの普及・人材育成を通して、地域振興を図りましょう。

第２次総合振興計画 施策検討シート（ＳＴＥＰ３）

第２次総合振興計画　前期基本計画	
施策区分	5-7 国際化への対応

分科会名	⑤教育・文化分科会	
記入担当者	担当課	企画政策課、スポーツ課

個別事業ごとの役割分担

施策中分類	事業メニュー	個別事業	役割分担	
			事業主体	協働体制
1 国際交流活動推進事業	1 海外姉妹都市・国際友好都市との交流推進	国際友好都市三陟市とのスポーツ選手相互派遣	市	中学校、姉妹都市事業推進委員会
		国際友好都市三陟市との職員相互派遣等	市	
		姉妹都市ストウェスト・フリースラン市との交流	市	姉妹都市事業推進委員会
		姉妹都市メーコン・ビブ郡との交流	市	姉妹都市事業推進委員会
	2 国際交流活動の充実	国際交流員（CIR）の配置	市	
		国際交流団体の活動支援	市・その他	国際交流団体
		国際交流イベントの開催	市	
		ホームページの多言語化	市	
		在住外国人を対象とした日本語教室の開催支援	市・その他	日本語教室in黒部
		保育所・幼稚園等への多文化交流支援	市・その他	保育所、幼稚園

主な指標と目標値

施策中分類	1 国際交流活動推進事業				
項目名	国際交流活動による交流回数				
目標値	指定単位	現況値	目標値		目標値の考え方
		H29	5年後：H34	10年後：H39	
	回	131	150	170	国際交流員の派遣先団体数を増やし、派遣回数を増やすことにより、国際交流に対する理解と国際交流の推進につなげる。

市民・NPO・事業者等へのメッセージ

市民	国際交流事業に積極的に参加し、国際理解を深めましょう。
市民	国際感覚をもち、地域社会や国際社会に貢献できる意識を育みましょう。
市民	市内在住の外国人と地域住民とがふれあう場を提供し、交流を深めましょう。
事業者等	多言語化など、外国人にとって住みやすい環境づくりに努めましょう。