

第2回第5部会(H29.1.31開催)での主な意見と対応

参考1

施策体系(案)について

	区 分	主な質疑内容	回答・対応等
①	施策中分類 学校運営効率化事業	「学校運営効率化事業」の表現がピンとこない。より質の高い教育を提供するため、学校でできないことを地域の力を借りて提供するという意味ならば、「学校運営地域連携事業」としてはどうか。	ご指摘のとおり、施策中分類の名称を修正します。
②	まちづくり方針	まちづくり方針の中の「知」「徳」「体」にプラスし「食」(食育)を入れてはどうかという意見について、県の教育委員会としては、「体」の中に食育が盛り込まれているという認識であり、無理に4つ目のキーワードとしなくてもよいのではないか。	協議結果を踏まえ、まちづくり方針に「食」は追加せず、個別事業で扱うこととします。
③		あえて4つ目のキーワードとした方がよいと思う。先生は「体」の中に「食」が含まれていると認識されているが、やはり食は大切である。国も「食育」を推進しており、市でも方針として明確にしてはどうか。	
④		黒部市でも第2次食育推進計画が策定されており、大きなテーマとなっている。「食」を4つ目のキーワードとして、黒部市の積極的な意思・特色としても良いのではないか。	
⑤		「食」が「体」に含まれていると考え、あえて4つ目のキーワードとしなくてもよいのではないか。ただ、一般の方には分かりにくいかもしれない。	
⑥		個別事業の中で「学校給食の充実」などの食に関する内容を扱うこととし、まちづくり方針に「食」を記載しないことではどうか。	

中間報告(案)について

	区 分	主な質疑内容	回答・対応等
⑦	全体	「子ども達」は、「たち」をひらがなにすべきでは。「すこやか」は、漢字で「健やか」が良いのではない。	本計画では「子どもたち」で統一する。「すこやか」は、漢字で「健やか」に統一します。
⑧	第1部 総論 第5章 黒部市の課題	課題が8つ羅列されているが、分かりにくいので番号を振った方がよい。	ご指摘のとおり、修正します。併せて、「教育環境や生涯学習環境の充実による心豊かな人材の育成」の小タイトルのうち、「心豊かな人材の育成」は「豊かな心の育成」に修正する。
⑨		「総合的な教育」とあるが、「総合的な」を外してはどうか。	協議結果のとおり、記載内容を「国際化教育、地域資源や人材を活用した教育」に修正します。
⑩	第2部 基本構想 第4章 施策の大綱 基本方針5	「総合的な学習」の時間というものもあり、紛らわしい表現である。「多様な教育活動」としてはどうか。	
⑪	②学校教育の充実	「国際化教育の推進」と並列とするならば、後にも「推進」を記載することが必要。どちらかに統一すべきである。	
⑫		「…国際化教育、地域資源や人材を活用した教育など、…」と表現することでいかがか。	
⑬	第2部 基本構想 第4章 施策の大綱 基本方針5 ⑤芸術文化の振興	「⑤芸術文化の振興」の文章は、施策中分類と整合を図るため、どこかに「科学」という言葉も入れてもらいたい。	ご指摘を踏まえて、文章を修正します。

## 第2回部会以降の意見・提言

	区 分	主な質疑内容	回答・対応等
①	基本計画	<p>持続可能な行財政運営が重要となる中、市民がまちづくり活動に積極的に参画し、協働していくべき時代となった。</p> <p>基本方針3「都市基盤の充実した住みやすいまちづくり」の公園・緑地の整備について、市民と行政の協働による保全活動に関する内容を盛り込んでいかか。</p>	<p>市民と行政の協働によるまちづくりに関しては、基本方針6「市民と行政がともに支えるまちづくり」に盛り込んでおり、これにより公園・緑地の整備についても協働による取組が進められていくものと考えております。</p>
②	その他	<p>自然環境豊かな黒部市には自然を活かした公園が数多くある。その多くは、市民の要望によって造られたものであり、今後の保全・管理については受益者負担を求めるべきではないか。</p>	<p>受益者負担の適正化については、市の行政改革大綱の中に位置付けており、これまでも施設使用料等の見直しを行っております。</p> <p>今後も引き続き受益者負担の適正化に努めてまいります。</p>