

「おんなじ・おんなじ」

「言えたよ・言えたよ」

4歳児のHちゃんがリュックサックと水筒をかたかたさせながら元気に登所しました。

Hちゃん。おはようございます。

おはようございます!

今日は4歳児が遠足に出かける日です。

保育士が「あいさつをするとはにかんだ」表情を見せる3歳児のJちゃん。

Jちゃん。おはようございます! 待ってたよ。

おはようございます。ごあいさつしようね。

もしもし

Hちゃんの弟のIちゃんが得意そうに自分の水筒を見せてくれました。

おはよう! まあ! Iちゃんも水筒持ってきたのね。

ほら! 見て!

Jちゃんの緊張がほぐれるような言葉かけを心がけます。

おねだちか"待っているよ。お部屋に入りましようね。

ん。

おねえちゃんと同じにしたいくて、「ほくも水筒、持って行くのって張り切っていたんです。

そうだったんですね。Iちゃんも水筒を用意してもらって良かったね。

そんなある日、園で取り組んでいる「あいさつ運動」におとうさんと一緒にJちゃんも参加しました。

笑顔でのやりとりはJちゃんの緊張感が和らぐきっかけになったようです。

おはようございます!

おはようございます!

おはよう!

Iちゃんの思いを受けとめて下さったおかあさんのやさしさに包まれて、Iちゃんは安心した表情で2歳児のお部屋に向かいました。

さわやかな朝のスタートです。

それから数日後。

先生。おはようございます。

Jちゃん。おはようございます。元気に来たね。

おた"やかな笑顔であいさつを交わすJちゃんの様がありました。

温かさが心に残る朝の一幕でした。

うれしい気持ちの積み重ねを、自信につなげていけるよう援助していきたいと思っています。